



Onze school is net als u voortdurend bezig met opvoeden. Wij doen dat vanuit de uitgangspunten van De Vreedzame School. De Vreedzame School is een programma dat streeft naar een klimaat in school en klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van kinderen centraal staan. De school wordt een democratische gemeenschap waarin ook de kinderen een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan.

Workshop A

De workshop startte met een rollenspel waarin een conflictsituatie op de speelplaats werd nagebootst. De mediators lieten in dit rollenspel zien hoe zij met deze conflicten omgaan. Na mediatie werd een win-win oplossing bedacht.

N.a.v. dit rollenspel werd de onderliggende theorie verduidelijkt: bij het oplossen van een conflict kunnen drie petten opgezet worden:

- **rode pet:** wanneer een leerling de rode pet op heeft, lost deze zijn conflicten op met (lichamelijk) geweld. Vaak wordt het een gevecht die uitloopt in een verlies-verlies oplossing. Twee kinderen hebben immers pijn.
- **blauwe pet:** Wanneer een leerling de blauwe pet op heeft loopt hij weg van het conflict waarin hij zit. Hij kiest de makkelijke weg en geeft de ander zijn zin. Hierdoor ontstaat een win-verlies situatie.
- **gele pet:** wanneer een leerling de gele pet op heeft probeert hij zijn conflict op te lossen door te communiceren met de ander. Hij probeert hierbij te vertellen waarom hij de situatie niet leuk vindt en luistert daarna naar de ander. Vervolgens wordt er door alle betrokkenen naar een oplossing gezocht. Hieruit ontstaat een win-win situatie waarbij beide partijen tevreden zijn.

Als school streven we naar omgang binnen een conflict met de gele pet. Dit is immers ook hoe onze democratische samenleving eruit ziet.

Als afsluiter hebben ouders middels de werkvorm mix en koppel gezocht naar een win-win oplossing bij gegeven conflicten.

Workshop B

In de workshop opstekers en afbrekers is verteld dat we de kinderen leren om respectvol met elkaar om te gaan door elkaar geen afbrekers te geven maar juist opstekers. Afbrekers zijn onaardig en respectloos. Wanneer je kritiek op iemand hebt kun je deze persoon een afbreker geven (negatieve kritiek) of een tip (positieve kritiek). Negatieve kritiek is onaardig, respectloos, het maakt je boos, je voelt je voor schut staan. Positieve kritiek is goede raad, je hebt er wat aan. Het laat je in je waarde, het toont respect voor jou.

Om dit verder duidelijk te maken hebben we de ouders een verhaal verteld waarin een meisje alleen maar afbrekers kreeg. Van elke afbreker brak haar hart. Daarna vertelden we hetzelfde verhaal nog een keer maar in plaats van de afbrekers bedachten we samen hoe het anders kon. We gaven het meisje nu een opstecker of een tip. Hiervan bloeide het meisje helemaal op. Verder hebben we een filmpje bekeken van een les over opstekers en afbrekers. Ten slotte hebben we de ouders laten ervaren hoe het is om een opstecker te geven én te krijgen!



Workshop C

De derde workshop heeft als titel: Is alles pesten?

De volgende onderdelen worden samen met de ouders besproken:

- **Mijn kind wordt gepest. Wat moet ik doen?**
Belangrijkste signaal: “Het is niet jouw schuld” Neem contact op met de leerkracht/ school.
- **Wat te doen bij cyberpesten?**
Deze berichten niet meer openen en dus ook niet reageren op deze berichten
Contact opnemen met leerkracht/ school.
- **Hoe kan mijn kind een gepest kind helpen?**
Stimuleer uw kind om zich tegen pesten uit te spreken: samen met zijn vriendjes/
vriendinnetjes.
- **Mijn kind heeft meegedaan aan pesten. Wat moet ik doen?**
Probeer er achter te komen waarom uw kind heeft meegedaan en welke rol uw kind hierbij
had? Veroordeel het pesten en niet het kind.
[Filmpje](#)

Certificaat voor de mediators van de Wouter

Vanaf 7 december gaan 11 leerlingen uit groep 7/8 mediëren op het speelplein. De mediators zullen helpen bij het oplossen van een conflict als de kinderen daar zelf niet in slagen. De leerkrachten bewaken dat mediaties veilig en succesvol verlopen.

De mediators hebben deelgenomen aan een driedelig opleidingstraject. Voorafgaand aan de training wordt toestemming gevraagd aan de ouders. Kinderen solliciteren voor deze taak en de hele groep heeft er een belangrijke stem in welke kinderen opgeleid worden. Door het dragen van het “mediatorhesje” is voor iedereen duidelijk zichtbaar welke leerlingmediators ‘dienst’ hebben op een bepaalde dag.

Het is prachtig om te zien, hoe goed kinderen dat kunnen leren. De kinderen groeien in die rol en de daarmee gegeven verantwoordelijkheid.



Met vriendelijke groet,
Team bs de Wouter
December 2015