

Goedegedragsverwachtingen voor een vreedzame school, 1.0



Openbare ruimtes	Respect voor iedereen	Samen verantwoordelijk	Veiligheid voor iedereen
Voor alle ruimten	We luisteren naar elkaar Ik blijf van andermans spullen af	Ik heb zorg voor de spullen van mezelf en de ander Ik laat de werkplek netjes achter	
Speelplaats	Ik stop als iemand zegt stop hou op Ik speel fijn/sportief met anderen en hou me aan de regels Ik geef andere kinderen de ruimte om te spelen Ik sluit niemand buiten	Ik stop vervelend gedrag Ik laat anderen meespelen als het kan (iedereen hoort erbij) Ik los problemen zelf op (ik gebruik de los het op kaart) Ik deel (spel)materialen Als de bel gaat, loop ik rustig naar binnen/sta ik snel in de rij Ik help een ander	Ik meld vervelend en gevaarlijk gedrag Ik ruim spullen op (ook afval) Ik loop met de fiets Ik kijk uit waar ik loop en ren Ik gebruik materialen waarvoor ze zijn bedoeld
Gangen en centrale ruimte	Ik gebruik mijn liniaalstern Ik loop rustig en ik kies de goede weg Ik laat anderen rustig werken Voorstel: looproute trap	Ik hou rekening met de ander en zorg voor rust Ik ben met mijn opdracht bezig Ik hang netjes mijn jas en tas op	Ik loop rustig door de school Ik loop (zoveel mogelijk) rechts Ik schuif stoelen en krukken aan
Naar binnen en buiten	Ik loop rustig naar buiten of naar binnen en ga zitten op mijn plek Ik hou de deur voor een ander open Ik gebruik de liniaalstern	Ik doe het buitenspeelgoed netjes in de bak. Als de bel gaat ga ik op mijn plek in de rij staan.	Ik schuif mijn stoel aan. Ik kijk uit als ik naar de rij ga. Ik loop rustig naar binnen.
Toiletten	De wc is privé, ik laat anderen met rust Ik laat de wc netjes achter: <ul style="list-style-type: none"> Ik plas en poep in de wc Ik spoel de wc door Toiletpapier in de wc Gaat er toch iets fout, dan meld ik dat.	Ik ga op de afgesproken tijden naar de WC Ik houd me aan de wc regels. Ik kom weer snel terug in de klas. Ik meld wanneer het toilet niet netjes is	Ik was mijn handen met zeep en droog ze af.
Gymzaal Speelzaal	Ik luister naar de leerkracht en reageer snel op het stilteteken. Ik wacht op mijn beurt Ik speel eerlijk Ik accepteer verschillen Ik zit niet aan andermans spullen.	Ik houd me aan de afspraken als we onderweg zijn Ik kleed me snel om en ben op tijd in de gymzaal Ik leg mijn kleren en schoenen netjes bij elkaar Ik voer mijn taak uit (opbouwen/opruimen) Ik hou me aan spelregels en afspraken	Ik luister goed naar de instructie en volg deze op. Ik ruim alles netjes op en zet het op de afgesproken plek Ik geef de ander ruimte Ik ga zitten op mijn plek Ik let op gevaar en meld dit indien nodig.
Overblijven	Ik eet en drink netjes Ik praat met een lege mond Ik luister goed naar de overblijfbegeleiders Ik zorg ervoor dat we het fijn hebben met elkaar	Ik neem mijn tas mee naar het overblijflokaal Ik zorg goed voor mijn eigen spullen Ik ruim na het eten en spelen alles netjes op Ik help wanneer nodig	Ik blijf op mijn plaats zitten
Speciale bijeenkomsten	Ik loop rustig. Ik ben stil of praat zacht Ik ga snel op mijn plek zitten (of staan) Ik luister en kijk goed naar de 'optredens' of de spreker Ik luister en doe mee Ik blijf zitten op mijn plek	Ik reageer snel op het stiltesignaal Ik gebruik alleen de plek die ik nodig heb Ik zorg dat iedereen kan zien Ik help anderen goed mee te doen	Ik loop rustig Ik luister naar de aanwijzingen van de begeleider en voer deze uit Ik geef de ander de ruimte