

De klas	Respect voor iedereen	Samen verantwoordelijk	Veiligheid voor iedereen
Verbondenheid	Iedereen hoort erbij, ook ik. Ik heb respect voor de ander Ik werk samen met anderen Ik houd me aan de afspraken	Ik help waar nodig. Ik doe mijn best om met iedereen samen te werken Ik help een ander Afspraken maken we samen	Ik doe de ander geen pijn Ik breng niemand in gevaar Ik luister goed wat de ander wel of niet fijn vindt. We voelen ons veilig bij elkaar
Respectvol gedrag	Ik luister naar een ander Ik wacht op mijn beurt Ik laat de ander rustig werken	Ik ga netjes met spullen om Ik voer mijn taak van de takenlijst uit. Ik maak afspraken met een ander Ik probeer een win-win oplossing te vinden	Ik ruim materialen netjes op Ik wil dat iedereen tevreden is met de oplossing
In de rij	Ik sluit netjes aan (Ik kruip niet voor) Ik ga in de rij staan (met mijn maatje) Ik blijf van andere kinderen af	Ik ga in de rij staan als de zoemer gaat. Als iemand de zoemer niet heeft gehoord, zeg ik dat hij/zij in de rij moet gaan staan. Ik zoek een/mijn maatje en we gaan samen in de rij. Ik leg de speelmaterialen in de kist	Ik blijf staan op mijn plek in de rij. Ik loop rustig in de rij. Ik ruim het speelgoed netjes op Ik geef de ruimte aan de andere kinderen
Uitdelen spullen	Ik leg de spullen op het juiste plekje. Ik leg de spullen netjes op de tafel Ik houd mijn materialen netjes	Als het mijn taak is, deel ik de spullen van alle kinderen uit. We spreken samen af, wie spullen uitdeelt.	Ik leg de spullen rustig neer op de tafels. Ik ruim materialen goed en netjes op
Instructie	Als iemand anders praat ben ik stil. Ik wacht op mijn beurt. Ik kijk degene aan die de beurt heeft. Ik doe mijn best om goed te luisteren wat er gezegd wordt door de leerkracht of ander kind. Ik let op mezelf (rustig zitten)	Ik zorg dat ik op tijd rustig ben, waardoor niemand iets hoeft te missen van de uitleg. Ik werk samen met mijn klasgenootjes Ik help mijn maatje als ik zie dat hij/zij niet goed bij de les kan blijven.	
Wisseling lessen	Als ik zie dat de leerkracht wil beginnen ben ik stil. Ik leg stil maar vlot mijn materialen op tafel. Als ik iets moet vragen aan iemand doe ik dat met liniaalstem. Ik ruim mijn spullen op Ik wacht rustig op mijn plaats tot iedereen klaar is	Ik ruim vlot mijn eigen spullen op en help daarna een ander. Ik stuur mijn maatje vriendelijk aan als ik zie dat hij/zij zijn spullen er niet bij pakt.	Ik doe alles vlot maar rustig. Ik blijf gewoon op mijn plaats zitten Ik loop rustig als ik me moet verplaatsen.
Zelfstandig werken	Als het stoplicht op rood staat werk ik zelfstandig; ik kan dan niemand om hulp vragen. Als het stoplicht op oranje staat kan ik andere kinderen om hulp vragen. (de juf kan ik dan niet storen) Ik pak mijn spullen en begin aan mijn taak. Ik laat de ander rustig werken Als ik iets moet vragen aan iemand doe ik dat met	Ik werk rustig, zodat iedereen zich kan concentreren Ik help mijn maatje als ik zie dat hij/zij iets niet begrijpt. Ik help mijn maatje als ik zie dat hij/zij zich niet kan concentreren. Ik vraag een ander om hulp als dat kan	Ik zorg ervoor dat anderen geen last hebben van mijn spullen. Ik blijf op mijn plaats werken Ik loop rustig als ik me moet verplaatsen.

	<p>liniaalstem. Ik werk aan mijn eigen taken</p>		
Cooperatievuw	<p>Ik luister naar een ander Ik bedank de ander netjes Ik overleg met liniaalstem Ik luister naar de opdracht Ik doe mee met de werkvorm</p>	<p>Ik luister naar de ander Ik vind een oplossing door te overleggen met de ander. Ik let op de afspraken en houd me daaraan We zorgen er samen voor dat het lukt.</p>	<p>Ik verplaats me rustig door de klas. Ik respecteer het antwoord van een ander, ook al ben ik het er niet mee eens.</p>
Groepsvergadering	<p>Ik respecteer de mening van iedereen Ik luister naar een ander Ik wacht op mijn beurt Ik steek mijn hand op als ik iets wil zeggen / vragen Ik denk goed na over wat mijn mening is Ik vertel mijn mening in goede zinnen Ik mag vertellen wat ik vind</p>	<p>Ik ben rustig als een ander spreekt en ik geef mijn bijdrage als dit kan Besluiten nemen we in overleg; meeste stemmen gelden. Ik oordeel niet, ook al heeft iemand een andere mening</p>	<p>Ik verplaats me rustig door de klas. Ik respecteer het antwoord van een ander, ook al ben ik het er niet mee eens.</p>